

Escuelas Ascend
Guía familiar de
regreso a la
escuela

Año académico 2020-21



¿Qué encontrará en esta guía?



- [Introducción](#)
- [Compromisos con nuestra comunidad](#)
- [Calendario académico](#)
- [Fases y modos de aprendizaje](#)
- [Fase uno: 100 % aprendizaje remoto](#)
 - [Muestras de horarios diarios](#)
 - [Servicios para familias y estudiantes](#)
- [Planificación de la fase dos: algunos estudiantes en persona, la mayoría de los estudiantes a distancia](#)
 - [Preferencia del modo de aprendizaje familiar](#)
 - [Seguridad y salud en el campus](#)
 - [Muestras de horarios diarios](#)
 - [Servicios para familias y estudiantes](#)
- [Preguntas y respuestas](#)

¡Visite nuestro [sitio web](#) con regularidad para obtener

Introducción

Gracias por ser miembro de nuestra comunidad Ascend. Ya sea que su familia sea nueva en Ascend o que se haya unido a nosotros en algún momento desde la apertura de nuestra primera escuela en 2008, nunca hemos estado más agradecidos por confiarnos la educación de su hijo.

Esta guía se ha diseñado para ayudar a su familia a prepararse para el próximo año académico. Sabemos que este será un año como ningún otro y que existen muchas incertidumbres. Ascend continuará buscando la orientación de expertos en salud pública y solicitará el aporte y comentarios de nuestras familias y personal para supervisar nuestra comunidad y ajustar nuestros planes según corresponda, para garantizar que nuestros estudiantes reciban una educación segura y excelente. Lo mantendremos informado en cada paso de este camino.

Como se anunció anteriormente, **Ascend comenzará el año en modo de aprendizaje totalmente remoto**. Esto significa que **todos los estudiantes aprenderán desde casa al menos hasta el 16 de octubre**. La orientación para estudiantes y familias, y la capacitación tecnológica se programarán para la semana del 31 de agosto al 4 de septiembre. **El primer día de clases para los alumnos de kinder a 12º grado será el 8 de septiembre**. A finales de septiembre, revisaremos y ajustaremos este plan en función del estado de salud de la comunidad y según la orientación de los funcionarios de salud pública. Para asegurarnos de que tenga aviso previo de cualquier cambio, le comunicaremos los detalles de la siguiente fase a más tardar el 2 de octubre.

Creemos que el aprendizaje se produce mejor cuando los estudiantes y los maestros están juntos en persona. Sin embargo, sabemos que pasará algún tiempo antes de que podamos volver a estar juntos como solíamos hacerlo. Las pautas de distanciamiento físico exigen que haya mucho menos estudiantes en nuestras aulas y edificios, lo que significa que incluso cuando el aprendizaje en persona esté disponible, no todos podrán asistir a la escuela al mismo tiempo. También nos hemos enterado de que hay muchas

familias que actualmente prefieren mantener a sus hijos en casa y les gustaría tener la opción de elegir un aprendizaje 100 % remoto incluso una vez que esté disponible el aprendizaje en persona. Más adelante en esta guía, compartiremos los pasos que debe seguir para elegir el aprendizaje 100 % remoto para su familia.

Ascend ha diseñado nuestros planes del año académico 2020-21 para minimizar la diferencia en la experiencia entre el aprendizaje remoto y el aprendizaje en persona y garantizar así que los estudiantes tengan acceso completo a una excelente instrucción y apoyo, independientemente de dónde ocurra su aprendizaje.

Como verá más adelante en esta guía, hemos estado ocupados adquiriendo tecnología, capacitando a nuestro personal y realizando cambios en nuestras instalaciones, horarios y procedimientos, para poner en práctica las mejores ideas de los expertos en salud y educación. Estaremos bien posicionados durante todo el año para cambiar al aprendizaje 100 % presencial o 100 % remoto de acuerdo con cualquier nuevo desarrollo en nuestro panorama de salud pública.

Todos nuestros planes han sido guiados por el aporte de nuestras familias. Su participación en nuestra encuesta familiar de junio y en el foro público de julio nos ha proporcionado información y conocimientos muy valiosos. Esperamos que esta guía responda a la mayoría de sus preguntas, pero no dude en comunicarse con los líderes de su escuela para hacernos saber qué información adicional puede necesitar.

Gracias de nuevo por formar parte de nuestra comunidad Ascend. ¡Estamos deseando que llegue nuestro próximo año juntos!

El Comité de Liderazgo de Ascend

Compromisos con nuestra comunidad



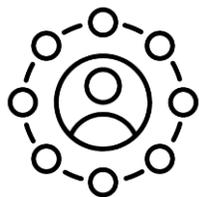
La seguridad y el cuidado de la persona es nuestra prioridad. Los padres **pueden elegir el aprendizaje 100 % remoto** en cualquier momento.



Los niños merecen los **mejores maestros** siempre. Los estudiantes y los padres tienen **acceso a los maestros cinco días a la semana**.



Reduciremos al mínimo la diferencia entre los modos de aprendizaje en persona y remoto, proporcionando **una computadora portátil y capacitación tecnológica a todos los estudiantes**.



Este año académico será **tan fuerte** como el año pasado, **o más**.



Apoyaremos a los estudiantes y las familias impulsando la **coherencia y la previsibilidad en los horarios**.



Seguiremos ajustándonos a nuestros **valores**.

Calendario académico: 2020-21

Agosto	
31	Orientación para estudiantes y familias, comienzo de las capacitaciones tecnológicas
Septiembre	
8	Primer día de clases para los alumnos de kinder a 12º grado
18	Desarrollo profesional; no hay estudiantes en BAHS
Octubre	
2	Desarrollo profesional; no hay estudiantes en BACS, BAMS
5	Desarrollo profesional; no hay estudiantes en CHACS, EBACS
9	Desarrollo profesional; no hay estudiantes en BVLS, BVM
12	Día de los Pueblos Indígenas; sin escuela para todos los estudiantes
13	Desarrollo profesional; no hay estudiantes en BAHS
16	Desarrollo profesional; sin escuela para todos los estudiantes de K-8
19	Desarrollo profesional; no hay estudiantes en CALS, CAMS
23	Desarrollo profesional; no hay estudiantes en BWMS, BWLS
26	Desarrollo profesional; no hay estudiantes en CBACS, CBAMS
30	Desarrollo profesional; no hay estudiantes en EFACS, LGACS
Noviembre	
3	Día de elecciones; sin escuela para todos los estudiantes
6	Desarrollo profesional; sin escuela para todos los estudiantes de K-8 Conferencias de informes de progreso de BAHS, salida a la 1:00 p. m.
11	Día de los Veteranos; sin escuela para todos los estudiantes
19-20	Conferencias de informes de progreso de K-8, salida a la 1:00 p. m.
25-27	Celebración de Acción de Gracias; sin escuela para todos los estudiantes
Diciembre	
4	Desarrollo profesional; sin escuela para todos los estudiantes de K-8
11	Conferencias de informes de progreso seleccionadas en BAHS, salida a la 1:00 p. m.
23-31	Vacaciones de invierno; sin escuela para todos los estudiantes

Enero	
1	Vacaciones de invierno; sin escuela para todos los estudiantes
4	Desarrollo profesional; no hay estudiantes en BAHS
8	Desarrollo profesional; sin escuela para todos los estudiantes de K-8
18	Día de Martin Luther King Jr.; sin escuela para todos los estudiantes
Febrero	
12	Desarrollo profesional; no hay estudiantes en BAHS
15-19	Descanso de febrero; sin escuela para todos los estudiantes
25-26	Conferencias de boleta de calificaciones para K-8 seleccionadas, salida a la 1:00 p. m.
Marzo	
12	Desarrollo profesional; no hay estudiantes en BAHS
29-31	Vacaciones de primavera; sin escuela para todos los estudiantes
Abril	
1-2	Vacaciones de primavera; sin escuela para todos los estudiantes
Mayo	
28	Conferencias de informes de progreso seleccionadas en BAHS, salida a la 1:00 p. m.
31	Día en Conmemoración de los Caídos en Combate; sin escuela para todos los estudiantes
Junio	
10	Grados K-8 salida a la 1:00 p. m.
11	Grados K-8 último día de clases, salida a la 1:00 p. m.
15	Último día de instrucción regular en BAHS
25	Último día de pruebas Regents en BAHS

¡Visite nuestro [sitio web](#) con regularidad para obtener información actualizada!

Fases y modos de aprendizaje

En varios momentos a lo largo del año académico, Ascend puede necesitar cambiar el modo en el que nuestros estudiantes aprenden, para garantizar que estamos dando prioridad a la seguridad de nuestros estudiantes y del personal, como así también brindando continuamente experiencias educativas de excelencia.

Si bien todos los estudiantes comenzarán el año en modo de aprendizaje remoto, **volveremos a evaluar la situación cada seis u ocho semanas** durante el año para determinar si las experiencias de aprendizaje en persona pueden estar disponibles de manera segura para una parte de nuestros estudiantes durante la siguiente sección o “fase” del año académico. Se ofrecerá un aprendizaje remoto robusto e interactivo hasta que sea seguro y efectivo reanudar el aprendizaje en persona. Cuando y si el aprendizaje en persona esté disponible, los estudiantes serán priorizados para estas experiencias según el grado y las circunstancias.

Debido a la naturaleza única de la experiencia del kinder, nuestra máxima prioridad es traer a estos estudiantes por primera vez al recinto escolar para que conozcan a su maestro y experimenten la escuela en persona tan pronto como sea seguro hacerlo. Además, daremos prioridad al primer, noveno y duodécimo grado para el aprendizaje en persona con el fin de apoyar mejor estos años críticos de transición académica. Los estudiantes que se identifiquen por tener circunstancias, desafíos o necesidades especiales que no pueden satisfacerse a través del aprendizaje remoto también tendrán prioridad para el aprendizaje en persona cuando y si está disponible este año.

Independientemente del modo de aprendizaje en el que se encuentren los estudiantes durante una fase determinada, nuestro objetivo es mantener la coherencia en el horario de cada estudiante. En las escuelas de primaria e intermedia, los estudiantes remotos mantendrán las clases 100 % remotas durante toda la fase y los estudiantes presenciales estarán en persona durante cinco días a la semana durante toda la fase (a menos que su familia decida volver al aprendizaje remoto). Los estudiantes de primaria e intermedia **no rotarán** entre los modos de aprendizaje en persona y remoto dentro de cada fase.

Cuando y si se reanuda el aprendizaje en persona para los estudiantes de escuela secundaria, se utilizará un enfoque de aprendizaje híbrido y los estudiantes rotarán entre aprendizaje en persona y

remoto basado en ciclos constantes de cuatro semanas. Más adelante en esta guía se pueden encontrar más detalles y horarios de muestra para cada grado escolar.

Tenga en cuenta que, si bien nos esforzaremos por brindarles a las familias horarios consistentes y predecibles, estos modelos están sujetos a cambios. Cumpliremos todos los mandatos de salud pública y cerraremos y volveremos a abrir las aulas y las escuelas según sea necesario para proteger la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, del personal y de las familias.

Nuevamente, recuerde que las familias **siempre** pueden elegir el aprendizaje 100 % remoto para cualquier parte o la totalidad del año académico, independientemente de los grados en los que se encuentren sus hijos y si el aprendizaje en persona está disponible o no.

8 de septiemb	19 de octubre - 24 de noviembre	30 de noviembre - 22 de enero	25 de enero - 26 de marzo	5 de abril - 11 o 25 de junio
Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5
Todos los estudiantes con aprendizaje 100 % remoto	Por ser determinada y comunicada antes del 2 de octubre	Por ser determinada y comunicada antes del 6 de noviembre	Por ser determinada y comunicada antes del 8 de enero	Por ser determinada y comunicada antes del 15 de marzo
Los estudiante en IEP, ENL y con dificultades de todos los niveles tendrán prioridad para el aprendizaje en persona				
Los grados K, 1, 9 y 12 serán priorizados para el aprendizaje en persona				
Las familias pueden elegir la opción de aprendizaje 100 % remoto en cualquier momento				



**Fase uno:
100 % aprendizaje
remoto**

8 de septiembre - 16 de
octubre

Horario diario de muestra del aprendizaje remoto: Kinder

Día abreviado centrado dar apoyo a los principiantes

Comienzo	Final	De lunes a jueves Grupo de la mañana
9:00 a. m.	9:20 a. m.	Reunión de la mañana (en vivo)
9:20 a. m.	9:30 a. m.	Descanso corporal (en vivo)
9:30 a. m.	10:00 a. m.	Lectura guiada (en vivo)
10:00 a. m.	10:15 a. m.	Descanso para un tentempié (en vivo)
10:15 a. m.	10:45 a. m.	Fundamentos - Método de enseñanza fonética para la lectura (en vivo)
10:45 a. m.	11:00 a. m.	Descanso corporal (en vivo)
11:00 a. m.	11:30 a. m.	Matemáticas (en vivo)
11:30 a. m.	11:40 a. m.	Descanso corporal (en vivo)
11:40 a. m.	12:00 p. m.	Círculo de cierre (en vivo)

Comienzo	Final	De lunes a jueves Grupo de la tarde
1:00 p. m.	1:20 p. m.	Reunión de la mañana (en vivo)
1:20 p. m.	1:30 p. m.	Descanso corporal (en vivo)
1:30 p. m.	2:00 p. m.	Lectura guiada (en vivo)
2:00 p. m.	2:15 p. m.	Descanso para un tentempié (en vivo)
2:15 p. m.	2:45 p. m.	Fundamentos - Método de enseñanza fonética para la lectura (en vivo)
2:45 p. m.	3:00 p. m.	Descanso corporal (en vivo)
3:00 p. m.	3:30 p. m.	Matemáticas (en vivo)
3:30 p. m.	3:40 p. m.	Descanso corporal (en vivo)
3:40 p. m.	4:00 p. m.	Círculo de cierre (en vivo)

Comienzo	Final	Viernes Grupos de la mañana y tarde
9:00 a. m.	9:30 a. m.	Reunión de la mañana (en vivo)
9:30 a. m.	10:15 a. m.	Lengua y literatura inglesa Instrucción en grupos pequeños
10:15 a. m.	11:00 a. m.	Matemáticas Instrucción en grupos pequeños
11:00 a. m.	12:00 a. m.	Instrucción adicional dirigida a grupos pequeños

Las familias recibirán horarios detallados para cada uno de sus hijos durante la orientación. Los horarios de muestra anteriores ilustran cómo será un día típico de aprendizaje remoto para los estudiantes de kinder *durante la fase uno*. Anticipamos que la primera semana de clases será ligeramente diferente a medida que completamos las orientaciones sobre tecnología y aprendizaje remoto. Los *horarios de* kinder *cambiarán en la fase dos* del año escolar (a partir del 19 de octubre), independientemente de si los estudiantes permanecen en aprendizaje remoto o comienzan el aprendizaje en persona.

Para apoyar mejor a los estudiantes de kinder mientras se aclimatan a los nuevos compañeros de clase, un nuevo maestro y la nueva tecnología y para ayudarlos a desarrollar el entusiasmo y resistencia durante las primeras seis semanas de clases, usaremos un enfoque personalizado para el aprendizaje remoto, con clases más pequeñas de 7 u 8 estudiantes y jornadas escolares más cortas de tres horas. Los descansos en vivo y facilitados están distribuidos a lo largo de cada día para alentar a los estudiantes a moverse regularmente y disfrutar del tiempo alejados de sus pantallas. Los estudiantes serán asignados a un grupo constante de mañana o tarde de lunes a jueves. Todos los estudiantes de kinder también experimentarán el aprendizaje remoto los viernes por la mañana a partir de las 9:00 a. m. Los estudiantes con una designación de ICT en su IEP y otros estudiantes de kinder designados tendrán oportunidades de instrucción en grupos pequeños, según sea necesario, hasta el mediodía de los viernes.

Horario diario de muestra del aprendizaje remoto: Grados 1-2

La mayor parte de cada día se dedica al aprendizaje en vivo y en tiempo real con los maestros

Las familias recibirán horarios detallados para cada uno de sus hijos durante la orientación. El siguiente horario de muestra ilustra cómo será un día típico de aprendizaje remoto para los estudiantes de primer y segundo grado durante la fase uno. Anticipamos que la primera semana de clases será un poco diferente ya que permitimos tiempo adicional durante el día para que los estudiantes, las familias y los maestros se conecten y se preparen para el nuevo año. A partir de la semana del 14 de septiembre, los horarios serán consistentes durante el resto de la fase - el aprendizaje remoto comienza todos los días, de lunes a viernes, a las 8:00 a. m. con una reunión en vivo que permite a los estudiantes conectarse con su maestro de aula y entre ellos. Los descansos serán distribuidos a lo largo de cada día para alentar a los estudiantes a alejarse de sus pantallas con regularidad. La instrucción sincrónica o “en vivo” termina a la 1:45 p. m. de lunes a jueves aunque el aprendizaje asincrónico (pregrabado) continúa hasta las 2:45 p. m. Todos los modos de aprendizaje terminan a la 1:30 p. m. los viernes.

Comienzo	Final	De lunes a jueves
8:00 a. m.	8:30 a. m.	Reunión de la mañana (en vivo)
8:30 a. m.	9:00 a. m.	Fundamentos - Método de enseñanza fonética para la lectura (en vivo)
9:00 a. m.	9:15 a. m.	Descanso
9:15 a. m.	10:15 a. m.	Lectura guiada y lectura independiente (en vivo)
10:15 a. m.	11:15 a. m.	Pausa para almorzar
11:15 a. m.	12:00 p. m.	Taller de matemáticas (en vivo)
12:00 p. m.	12:30 p. m.	Historias de números (en vivo)
12:30 p. m.	12:45 p. m.	Descanso
12:45 p. m.	1:15 p. m.	Lectura en voz alta (en vivo)
1:15 p. m.	1:30 p. m.	Descanso
1:30 p. m.	1:45 p. m.	Círculo de cierre (en vivo)
1:45 p. m.	2:00 p. m.	Descanso
2:00 p. m.	2:45 p. m.	Ciencias o asignaturas especiales (pregrabados)

Comienzo	Final	Viernes
8:00 a. m.	8:30 a. m.	Reunión de la mañana (en vivo)
8:30 a. m.	9:00 a. m.	Fundamentos - Método de enseñanza fonética para la lectura (en vivo)
9:00 a. m.	9:15 a. m.	Descanso
9:15 a. m.	10:00 a. m.	Lectura guiada y lectura independiente (en vivo)
10:00 a. m.	10:45 a. m.	Respuesta matemática a los datos (en vivo)
10:45 a. m.	11:15 a. m.	Escritura matemática (en vivo)
11:15 a. m.	12:15 p. m.	Pausa para almorzar
12:15 p. m.	12:45 p. m.	Lectura en voz alta (en vivo)
12:45 p. m.	1:15 p. m.	Descanso
1:15 p. m.	1:30 p. m.	Círculo de cierre (en vivo)

Horario diario de muestra del aprendizaje remoto: Grados 3-4

La mayor parte de cada día se dedica al aprendizaje en vivo y en tiempo real con los maestros

Comienzo	Final	De lunes a jueves
8:00 a. m.	8:30 a. m.	Reunión de la mañana (en vivo)
8:30 a. m.	9:00 a. m.	Escritura (en vivo)
9:00 a. m.	9:15 a. m.	Descanso
9:15 a. m.	10:00 a. m.	Lectura guiada y lectura independiente (en vivo)
10:00 a. m.	11:00 a. m.	Pausa para almorzar
11:00 a. m.	11:45 a. m.	Taller de matemáticas (en vivo)
11:45 a. m.	12:15 p. m.	Historias de números (en vivo)
12:15 p. m.	12:30 p.m.	Descanso
12:30 p.m.	1:15 p. m.	Círculo de texto o literatura compartido (en vivo)
1:15 p. m.	1:30 p. m.	Descanso
1:30 p. m.	1:45 p. m.	Círculo de cierre (en vivo)
1:45 p. m.	2:00 p. m.	Descanso
2:00 p. m.	2:45 p. m.	Ciencias o asignaturas especiales (pregrabados)

Comienzo	Final	Viernes
8:00 a. m.	8:30 a. m.	Reunión de la mañana (en vivo)
8:30 a. m.	8:45 a. m.	Descanso
8:45 a. m.	9:30 a. m.	Lectura guiada y lectura independiente (en vivo)
9:30 a. m.	9:45 a. m.	Descanso
9:45 a. m.	10:30 a. m.	Respuesta matemática a los datos (en vivo)
10:30 a. m.	11:30 a. m.	Pausa para almorzar
11:30 a. m.	12:15 p. m.	Círculo de literatura (en vivo)
12:15 p. m.	12:30 p.m.	Descanso
12:30 p.m.	1:15 p. m.	Respuesta de ELA a los datos (en vivo)
1:15 p. m.	1:30 p. m.	Círculo de cierre (en vivo)

Las familias recibirán horarios detallados para cada uno de sus hijos durante la orientación. El horario de muestra anterior ilustra cómo será un día típico de aprendizaje remoto para los estudiantes de tercer y cuarto grado durante la fase uno. Anticipamos que la primera semana de clases será un poco diferente ya que permitimos tiempo adicional durante el día para que los estudiantes, las familias y los maestros se conecten y se preparen para el nuevo año. A partir de la semana del 14 de septiembre, los horarios serán consistentes durante el resto de la fase - el aprendizaje remoto comienza todos los días, de lunes a viernes, a las 8:00 a. m. con una reunión en vivo que permite a los estudiantes conectarse con su maestro de aula y entre ellos. Los descansos serán distribuidos a lo largo de cada día para alentar a los estudiantes a alejarse de sus pantallas con regularidad. La instrucción sincrónica o “en vivo” termina a la 1:45 p. m. de lunes a jueves aunque el aprendizaje asincrónico (pregrabado) continúa hasta las 2:45 p. m. Todos los modos de aprendizaje terminan a la 1:30 p. m. los viernes.

Muestra de horario diario de aprendizaje remoto: escuela intermedia

La mayor parte de cada día se dedica al aprendizaje en vivo y en tiempo real con los maestros

Las familias recibirán horarios detallados para cada uno de sus hijos durante la orientación. El siguiente horario de muestra ilustra cómo será un día típico de aprendizaje remoto para los estudiantes de quinto, sexto, séptimo y octavo grado durante la fase uno. Anticipamos que la primera semana de clases será un poco diferente ya que permitimos tiempo adicional durante el día para que los estudiantes, las familias y los maestros se conecten y se preparen para el nuevo año. A partir de la semana del 14 de septiembre, los horarios serán consistentes durante el resto de la fase. El aprendizaje remoto comienza todos los días, de lunes a viernes, a las 8:00 a. m. con una reunión en vivo que permite a los estudiantes conectarse con su consejero y entre ellos. Los descansos serán distribuidos a lo largo de cada día para alentar a los estudiantes a alejarse de sus pantallas con regularidad. La instrucción sincrónica o “en vivo” termina a las 3:00 p. m. de lunes a jueves y a la 1:00 p. m. los viernes.

Comienzo	Final	De lunes a jueves
8:00 a. m.	8:45 a. m.	Asesoramiento (en vivo)
8:45 a. m.	9:45 a. m.	Matemáticas (en vivo)
9:45 a. m.	10:00 a. m.	Descanso
10:00 a. m.	11:00 a. m.	Inglés (en vivo)
11:00 a. m.	11:15 a. m.	Descanso
11:15 a. m.	12:00 p. m.	Ciencias (en vivo)
12:00 p. m.	12:45 p. m.	Estudios sociales (en vivo)
12:45 p. m.	1:15 p. m.	Pausa para almorzar
1:15 p. m.	2:00 p. m.	Electivas (pregrabadas)
2:00 p. m.	2:45 p. m.	Lectura guiada o instrucción en grupos pequeños (en vivo)
2:45 p. m.	3:00 p. m.	Círculo de cierre/Despedida (en vivo)

Comienzo	Final	Viernes
8:00 a. m.	8:45 a. m.	Reunión comunitaria (en vivo)
8:45 a. m.	9:45 a. m.	Matemáticas (en vivo)
9:45 a. m.	10:00 a. m.	Descanso
10:00 a. m.	11:00 a. m.	Inglés (en vivo)
11:00 a. m.	11:30 a. m.	Pausa para almorzar
11:30 a. m.	12:15 p. m.	Ciencias (en vivo)
12:15 p. m.	1:00 p. m.	Estudios sociales (en vivo)

Muestra de horario diario de aprendizaje remoto: escuela secundaria

El aprendizaje en vivo y en tiempo real con los profesores se equilibra con contenido especializado pregrabado

Los estudiantes recibirán sus horarios detallados durante la orientación. El siguiente horario de muestra ilustra cómo será un día típico de aprendizaje remoto para los estudiantes en los grados 9-12 durante la fase uno. Anticipamos que la primera semana de clases será un poco diferente ya que permitimos tiempo adicional durante el día para que los estudiantes, las familias y los maestros se conecten y se preparen para el nuevo año. A partir de la semana del 14 de septiembre, los tiempos de inicio y finalización de cada período serán consistentes todos los días, de lunes a viernes. Las clases se alternarán a diario. *Se requiere que los estudiantes asistan en horario de oficina al menos una vez por semana, la salida los demás días es a las 3:35 p. m. Los asesores se reunirán individualmente con sus estudiantes no menos de una vez al mes.

Período	Comienzo	Final	De lunes a viernes
1	8:30 a. m.	8:55 a. m.	Asesoramiento (en vivo)
2	9:00 a. m.	9:50 a. m.	Inglés IV (en vivo)
3	10:00 a. m.	10:50 a. m.	Cálculo AP (pregrabado)
4	10:55 a. m.	11:40 a. m.	Pausa para almorzar
5	11:45 a. m.	12:35 p. m.	Seminario universitario IV (en vivo)
6	12:45 p. m.	1:35 p. m.	Educación Física / Artística (pregrabado)
7	1:45 p. m.	2:35 p. m.	Literatura inglesa AP (en vivo)
8	2:45 p. m.	3:35 p. m.	Biología AP (pregrabado)
9	3:45 p. m.	4:25 p. m.	Horario de oficina* (en vivo)



Servicios para familias y estudiantes durante el aprendizaje remoto

Puntos de contacto para familias y estudiantes

Cada familia recibirá un punto de contacto con un maestro/asesor semanalmente. En las escuelas primarias, los maestros tendrán una verificación telefónica con las familias de los estudiantes al menos una vez al mes. En las escuelas intermedias y secundarias, los asesores tendrán una verificación telefónica con sus estudiantes al menos una vez al mes.

Capacitación y apoyo para padres

La orientación para familias y estudiantes se llevará a cabo la semana del 31 de agosto. Se incluirá capacitación e información sobre las plataformas de aprendizaje remoto y las computadoras portátiles proporcionadas por Ascend para garantizar que los estudiantes y sus familias se sientan cómodos con las herramientas necesarias para el aprendizaje remoto.

Educación especial e IEPs

Los estudiantes con IEPs recibirán servicios relacionados según lo determine la Oficina de Servicios Relacionados de NYCDOE. Esto incluye servicios del habla, terapia ocupacional, fisioterapia y audición. Los estudiantes recibirán sus SETSS obligatorios y los servicios integrados de enseñanza conjunta durante el aprendizaje remoto.

Apoyo al aprendizaje socioemocional

Los estudiantes que reciban asesoramiento obligatorio lo recibirán durante el aprendizaje a distancia. Los estudiantes que requieran asesoramiento de riesgo recibirán el apoyo de los médicos de Ascend y/o se les derivará servicios externos.

Intervenciones académicas

Para apoyar el progreso académico individual, algunos estudiantes pueden requerir de 30 a 45 minutos adicionales de tiempo de intervención académica programado con su maestro. El maestro y las familias comentarán la necesidad de estas y las programarán durante sus reuniones de verificación periódicas.

Comidas para llevar

Los estudiantes que aprendan de forma remota tendrán la opción de recoger el desayuno y el almuerzo para llevar todos los días, sin cargo, en su escuela. Todos los protocolos de distancia física y seguridad se harán cumplir durante este proceso de recogida de comida. Visite nuestro [sitio web](#) para obtener información actualizada.

Uniformes

No se requieren uniformes durante el aprendizaje remoto.

¡Visite nuestro [sitio web](#) con regularidad para obtener información actualizada!

Planificación de la fase dos:

Algunos estudiantes en persona, la mayoría de los estudiantes de forma remota*

19 de octubre - 24 de noviembre

*Recordatorio: todos los planes están sujetos a cambios



Preferencia del modo de aprendizaje familiar

Encuesta de preferencias de la familia

Antes del inicio de cada fase del año escolar, se pedirá a las familias que completen una encuesta para comunicarnos su preferencia por el aprendizaje remoto o en persona para sus hijos durante la siguiente fase. Tener en cuenta que si bien nuestro objetivo es acomodar a todas las familias que prefieran el aprendizaje en persona, las pautas de distancia física nos permiten acomodar solo a una parte de nuestros estudiantes. Se atenderá a todas las familias que expresen una preferencia por el aprendizaje remoto.

Opción de pasar del aprendizaje en persona al aprendizaje remoto

Las familias pueden elegir el aprendizaje 100 % remoto para sus hijos en cualquier momento durante el año académico 2020-21. Si un estudiante comienza la fase en persona y su familia elige cambiar al aprendizaje remoto en cualquier momento durante esa fase, el estudiante no podrá reanudar el aprendizaje en persona hasta el comienzo de la siguiente fase. Con el fin de mantener la seguridad y la coherencia en los grupos de aula, la elegibilidad de cada estudiante para el aprendizaje en persona se volverá a evaluar al comienzo de cada fase del año académico y se avisará a las familias de cualquier cambio antes de que comience la siguiente fase.

La encuesta de la fase dos debe completarse antes del 31 de agosto

La segunda fase comienza el 19 de octubre. Si aún no lo ha hecho, háganos saber su preferencia de modo de aprendizaje completando esta encuesta ***tan pronto como sea posible***. Puede acceder a la encuesta [AQUÍ](#).



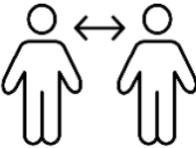
¡Visite nuestro [sitio web](#) con regularidad para obtener información actualizada!

Seguridad y salud en el campus

Cuando se produzca el aprendizaje en persona, actualmente planeamos seguir estos protocolos:



Se mantendrá una **distancia física** de al menos seis pies (dos metros). Se han instalado marcas en el suelo y señales para guiar a los estudiantes, el personal y los visitantes para asegurarnos de que permanezcan al menos a seis pies (dos metros) de distancia en las filas y en otros momentos.



Los estudiantes y el personal se organizarán en grupos pequeños de no más de 15 estudiantes que serán los mismos durante el día escolar. Los grupos de estudiantes no se juntarán ni se mezclarán con otros grupos.

Se requiere que todos en el recinto escolar (estudiantes, personal, visitantes) usen **maskarilla en todo momento**, a menos que tengan motivos médicos para no hacerlo o cuando coman y beban. Se instalarán estaciones de **desinfección de manos** en cada edificio.



Para evitar reunirse en áreas comunes, las **comidas** serán tomadas dentro de las aulas. Proporcionaremos comidas y condimentos empaquetados individualmente y utilizaremos utensilios y platos desechables. También proporcionaremos comidas para llevar a los estudiantes que estén aprendiendo de forma 100 % remota.



Se deben realizar exámenes de salud diarios, incluidos controles de temperatura, a todos los estudiantes y al personal en las escuelas todas las mañanas, antes de entrar en la escuela.

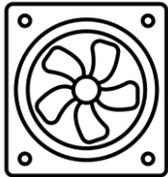
En el caso de que haya un caso de sospecha o confirmación de COVID-19, implementaremos los protocolos de aislamiento/cuarentena del Departamento de Salud de la Ciudad de Nueva York y apoyaremos a los funcionarios de salud pública en los esfuerzos de rastreo de contactos .

Seguridad y salud en el campus

Cuando se produzca el aprendizaje en persona, actualmente planeamos seguir estos protocolos:



La **limpieza y desinfección** rutinarias se realizarán varias veces al día, con especial atención a las superficies de alto contacto. Las pertenencias de cada estudiante se separarán de las de los demás y se guardarán en contenedores etiquetados individualmente.



Los sistemas de calefacción, refrigeración y ventilación de todas las instalaciones de Ascend cumplen todos los requisitos de los CDC. En los casos en que ha sido posible, se han quitado los pernos de las ventanas para garantizar un flujo de aire óptimo en las aulas. Nuestros sistemas de ventilación se han actualizado con los filtros de mayor calificación que nuestros sistemas admiten. También hemos aumentado las frecuencias de cambio de los filtros. Las instalaciones de Ascend actualmente no pueden acomodar el aprendizaje al aire libre.



Solo se permitirán dos estudiantes en cada **baño** a la vez, a menos que los estudiantes sean del mismo grupo. Crearemos un horario de **lavado de manos** para los estudiantes y enseñaremos y reforzaremos el lavado de manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Se instalarán estaciones de **desinfección de manos** en cada edificio.

Se compartirá con las familias información adicional sobre seguridad y capacitación antes de que se reanude el aprendizaje en persona.

Servicios para familias y estudiantes durante el aprendizaje en persona

Capacitación y apoyo para padres

Antes de que se reanude el aprendizaje en persona, se proporcionará a las familias información adicional sobre salud y seguridad, así como capacitación. Estas orientaciones adicionales incluirán procedimientos de llegada y salida, manejo de los pasillos, y expectativas y explicaciones detalladas sobre la experiencia en el aula.

Educación especial e IEPs

Los estudiantes con IEPs recibirán servicios relacionados según lo determine la Oficina de Servicios Relacionados de NYCDOE. Esto incluye servicios del habla, terapia ocupacional, fisioterapia y audición. Los estudiantes recibirán sus SETSS obligatorios y los servicios integrados de enseñanza conjunta durante la instrucción en persona.

Apoyo al aprendizaje socioemocional

Los estudiantes que reciban asesoramiento obligatorio lo recibirán durante el aprendizaje en persona. Los estudiantes que requieran asesoramiento de riesgo recibirán el apoyo de los médicos de Ascend y/o se les derivará servicios externos.

Intervenciones académicas

Para apoyar el progreso académico individual, algunos estudiantes pueden requerir de 30 a 45 minutos adicionales de tiempo de intervención académica programado con su maestro. El maestro y las familias comentarán la necesidad de estas y las programarán durante sus reuniones de verificación periódicas.

Autobús

Cuando el aprendizaje en persona esté disponible, los estudiantes elegibles de Ascend tendrán acceso al servicio de autobús amarillo del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York. Si el NYCDOE no proporciona servicio de autobús o la disponibilidad es limitada, proporcionaremos Metrocards a los estudiantes elegibles y apoyaremos a las familias para que aprovechen el aprendizaje remoto. Ascend dependerá de la Oficina de Transporte de Alumnos de NYCDOE para garantizar que las compañías de autobuses escolares y su personal sigan todas las pautas de seguridad correspondientes.

Uniformes

Se requerirán uniformes para todos los estudiantes durante el aprendizaje en persona.

Recreo y educación física

Debido a las limitaciones de espacio físico y a los nuevos protocolos de seguridad, no se ofrecerán recreos en las escuelas primarias durante la fase dos. La educación física incluirá juegos y actividades que no requieran que los estudiantes estén cerca físicamente, y se mantendrán a doce pies (cuatro metros) de distancia durante la actividad física.

¡Visite nuestro [sitio web](#) con regularidad para obtener

Muestra de horario de aprendizaje en persona: De kinder a segundo grado

El kinder y el primer grado tendrán prioridad para el aprendizaje en persona

Las familias recibirán horarios detallados para cada uno de sus hijos antes de que comience el aprendizaje en persona. El siguiente horario de muestra ilustra cómo será un día típico de aprendizaje en persona para los estudiantes de kinder, primer grado y segundo grado. Los horarios serán consistentes. La llegada y el desayuno serán de 7:30 a 8:00 a. m. todos los días, de lunes a viernes. La salida es a las 2:30 p. m. de lunes a jueves y a la 1:00 p. m. los viernes. Los descansos para ir al baño y estirarse se distribuyen a lo largo del día y se ha asignado tiempo para lavarse las manos con regularidad.

Comienzo	Final	De lunes a jueves
7:30 a. m.	8:00 a. m.	Llegada y desayuno
8:00 a. m.	8:30 a. m.	Reunión de la mañana
8:30 a. m.	8:45 a. m.	Descanso para ir al baño y estirarse
8:45 a. m.	9:15 a. m.	Fundamentos - Método de enseñanza fonética para la lectura
9:15 a. m.	10:00 a. m.	Especiales (es decir, arte, danza, educación física)
10:00 a. m.	10:30 a. m.	Lectura en voz alta
10:30 a. m.	10:45 a. m.	Descanso para ir al baño y estirarse
10:45 a. m.	11:30 a. m.	Taller de matemáticas
11:30 a. m.	11:45 a. m.	Descanso para ir al baño y estirarse
11:45 a. m.	12:15 p. m.	Pausa para almorzar
12:15 p. m.	12:45 p. m.	Historias de números
12:45 p. m.	1:45 p. m.	Lectura guiada y lectura independiente
1:45 p. m.	2:15 p. m.	Círculo de cierre
2:30 p. m.		Despedida

Comienzo	Final	Viernes
7:30 a. m.	8:00 a. m.	Llegada y desayuno
8:00 a. m.	8:30 a. m.	Reunión de la mañana
8:30 a. m.	9:00 a. m.	Fundamentos - Método de enseñanza fonética para la lectura
9:00 a. m.	9:45 a. m.	Lectura guiada y lectura independiente
9:45 a. m.	10:30 a. m.	Respuesta matemática a los datos
10:30 a. m.	11:00 a. m.	Pausa para almorzar
11:00 a. m.	11:30 a. m.	Descansos para ir al baño y estirarse, Juego
11:30 a. m.	12:00 p. m.	Lectura en voz alta
12:00 p. m.	12:30 p.m.	Escritura
12:30 p.m.	12:45 p. m.	Círculo de cierre
1:00 p. m.		Despedida

Muestra de horario de aprendizaje en persona: Grados 3-4

Comienzo	Final	De lunes a jueves
7:30 a. m.	8:00 a. m.	Llegada y desayuno
8:00 a. m.	8:30 a. m.	Reunión de la mañana
8:30 a. m.	8:45 a. m.	Descanso para ir al baño y estirarse
8:45 a. m.	9:30 a. m.	Lectura guiada y lectura independiente
9:30 a. m.	10:15 a. m.	Especiales (es decir, arte, danza, educación física)
10:15 a. m.	10:45 a. m.	Escritura
10:45 a. m.	11:15 a. m.	Historias de números
11:15 a. m.	11:30 a. m.	Descanso para ir al baño y estirarse
11:30 a. m.	12:15 p. m.	Taller de matemáticas
12:15 p. m.	12:45 p. m.	Pausa para almorzar
12:45 p. m.	1:30 p. m.	Círculo de texto o literatura compartida
1:30 p. m.	1:45 p. m.	Descanso para ir al baño y estirarse
1:45 p. m.	2:15 p. m.	Círculo de cierre
2:30 p. m.		Despedida

Comienzo	Final	Viernes
7:30 a. m.	8:00 a. m.	Llegada y desayuno
8:00 a. m.	8:30 a. m.	Reunión de la mañana
8:30 a. m.	9:15 a. m.	Lectura guiada y lectura independiente
9:15 a. m.	10:00 a. m.	Respuesta matemática a los datos
10:00 a. m.	10:45 a. m.	Respuesta de ELA a los datos
10:45 a. m.	11:15 a. m.	Descansos para ir al baño y estirarse, Juego
11:15 a. m.	11:45 a. m.	Pausa para almorzar
11:45 a. m.	12:30 p. m.	Círculo de literatura
12:30 p. m.	12:45 p. m.	Círculo de cierre
1:00 p. m.		Despedida

Las familias recibirán horarios detallados para cada uno de sus hijos antes de que comience el aprendizaje en persona. El horario de muestra anterior ilustra cómo será un día típico de aprendizaje en persona para los estudiantes de tercer y cuarto grado. Los horarios serán consistentes. La llegada y el desayuno serán de 7:30 a 8:00 a. m. todos los días, de lunes a viernes. La salida es a las 2:30 p. m. de lunes a jueves y a las 1:00 p. m. los viernes. Los descansos para ir al baño y estirarse se distribuyen a lo largo del día y se ha asignado tiempo para lavarse las manos con regularidad.

Horario diario de muestra de aprendizaje en persona: escuela intermedia

Las familias recibirán horarios detallados para cada uno de sus hijos antes de que comience el aprendizaje en persona. El siguiente horario de muestra ilustra cómo será un día típico de aprendizaje en persona para los estudiantes de quinto, sexto, séptimo y octavo grado. Los horarios serán consistentes. La llegada y el desayuno serán de 7:30 a 8:00 a. m. todos los días, de lunes a viernes. La salida es a las 3:00 p. m. de lunes a jueves y a la 1:00 p. m. los viernes.

Comienzo	Final	De lunes a jueves
7:30 a. m.	8:00 a. m.	Llegada y desayuno
8:00 a. m.	8:45 a. m.	Asesoramiento
8:45 a. m.	9:45 a. m.	Matemáticas
9:45 a. m.	10:00 a. m.	Descanso
10:00 a. m.	11:00 a. m.	Inglés
11:00 a. m.	11:15 a. m.	Descanso
11:15 a. m.	12:00 p. m.	Ciencias
12:00 p. m.	12:45 p. m.	Ciencias Sociales
12:45 p. m.	1:15 p. m.	Pausa para almorzar
1:15 p. m.	2:00 p. m.	Optativas
2:00 p. m.	2:45 p. m.	Lectura guiada o instrucción en grupos pequeños
2:45 p. m.	3:00 p. m.	Círculo de cierre/Despedida

Comienzo	Final	Viernes
7:30 a. m.	8:00 a. m.	Llegada y desayuno
8:00 a. m.	8:45 a. m.	Reunión de la comunidad
8:45 a. m.	9:45 a. m.	Matemáticas
9:45 a. m.	10:00 a. m.	Descanso
10:00 a. m.	11:00 a. m.	Inglés
11:00 a. m.	11:30 a. m.	Pausa para almorzar
11:30 a. m.	12:15 p. m.	Ciencias
12:15 p. m.	1:00 p. m.	Ciencias Sociales

Horario diario de muestra de aprendizaje en persona: escuela secundaria

Los grados noveno y duodécimo tienen prioridad para el aprendizaje en persona

Los estudiantes recibirán sus horarios detallados antes de que comience el aprendizaje en persona. El siguiente horario de muestra ilustra cómo será un día típico de aprendizaje en persona para los estudiantes de noveno a duodécimo grado. Las horas de inicio y finalización del período son coherentes todos los días, de lunes a viernes. Las clases se alternarán a diario. *Se requiere que los estudiantes asistan en horario de oficina al menos una vez por semana, la salida los demás días es a las 3:35 p. m. Los asesores se reunirán individualmente con sus estudiantes no menos de una vez al mes.

Período	Comienzo	Final	De lunes a viernes
1	8:30 a. m.	8:55 a. m.	Asesoramiento
2	9:00 a. m.	9:50 a. m.	Inglés IV
3	10:00 a. m.	10:50 a. m.	Cálculo AP
4	10:55 a. m.	11:40 a. m.	Almuerzo
5	11:45 a. m.	12:35 p. m.	Seminario universitario IV
6	12:45 p. m.	1:35 p. m.	Educación Física / Artística
7	1:45 p. m.	2:35 p. m.	Literatura inglesa AP
8	2:45 p. m.	3:35 p. m.	Biología AP
9	3:45 p. m.	4:25 p. m.	Horario de oficina*





Preguntas y respuestas

Preguntas y respuestas

¿Cómo funcionará la asistencia?

Todos los estudiantes, ya sea que aprendan de forma remota o en persona, participarán en el aprendizaje diario en vivo con un maestro. Cada estudiante tendrá un período de asesoría o de clases particulares como su primer período del día, durante el cual su profesor se hará cargo de la asistencia. Los estudiantes que lleguen tarde a la escuela o que participen en el aprendizaje remoto en un momento posterior a lo largo del día serán marcados como que llegaron tarde.

¿Cómo se realizarán las calificaciones y las evaluaciones?

Ascend cree que las evaluaciones apoyan y mejoran el aprendizaje y mediremos constantemente el progreso hacia el dominio de estándares desafiantes que promuevan la preparación universitaria y profesional para todos los estudiantes. En la escuela intermedia y secundaria, nuestras estructuras de calificación y boletas de calificaciones son las mismas, ya sea que los estudiantes aprendan en persona o de forma remota. Para las escuelas primarias, la calificación en persona y remota puede diferir. El maestro de su estudiante le explicará los detalles de cómo mediremos y compartiremos el progreso de su estudiante durante cada fase del año académico.

¿Se me requerirá que vacune a mi estudiante?

Los requisitos de vacunación escolar son establecidos por el Departamento de Salud del Estado de Nueva York. Los detalles sobre estos requisitos y las exenciones médicas se pueden encontrar en el sitio web del NYSDOH: https://www.health.ny.gov/prevention/immunization/schools/school_vaccines/

¿Cómo se harán cumplir los protocolos de seguridad durante el aprendizaje en persona? ¿Qué pasa si mi hijo no los cumple?

Se designará personal al que se capacitará para hacer cumplir los protocolos de seguridad. Se han instalado señales y marcas en el suelo fuera y a lo largo de nuestros edificios como refuerzo. Antes de que los estudiantes reanuden el aprendizaje en persona, recibirán capacitación sobre los nuevos protocolos de seguridad e instrucciones sobre cómo cumplirlos. El personal de la escuela capacitará y reforzará el comportamiento positivo de los estudiantes y se comunicará con los padres para desarrollar estrategias para superar los desafíos de cumplimiento individual según sea necesario.

¿Cómo se gestionará la ventilación durante el aprendizaje en persona? ¿Puede utilizarse el espacio exterior?

Los sistemas de calefacción, refrigeración y ventilación de todas las instalaciones de Ascend cumplen todos los requisitos de los CDC. En los casos en que ha sido posible, se han quitado los pernos de las ventanas para garantizar un flujo de aire óptimo en las aulas. Nuestros sistemas de ventilación se han actualizado con los filtros de mayor calificación que nuestros sistemas admiten. También hemos aumentado las frecuencias de cambio de los filtros. Las instalaciones de Ascend actualmente no pueden acomodar el aprendizaje al aire libre.

¿Qué pasa con las actividades extracurriculares?

Las actividades extracurriculares se organizarán de acuerdo con las pautas del Departamento de Salud respecto a los deportes y las reuniones. Por el momento, los eventos comunitarios se llevarán a cabo de manera virtual. Cualquier actividad en persona que se lleve a cabo después de la escuela, como la tutoría, se hará por grupos en la medida de lo posible y se cumplirán los requisitos de distanciamiento físico y cobertura facial del típico día escolar en persona.

Mi pregunta no fue respondida. ¿Dónde puedo obtener más información?

Puede comunicarse con nosotros contactando a los líderes de su escuela por correo electrónico o a través de teléfono para obtener una respuesta más rápida. También puede enviar un correo electrónico a la oficina de la red Ascend a info@ascendlearning.org.

¡Visite nuestro [sitio web](#) con regularidad para obtener información actualizada!